



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
This project is funded by the European Union.

PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ - 2

“Bu yayın Avrupa Birliği'nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla Akademisyenler Birliği Derneği sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir”



Sunum İçerik

- AB Programları
- Ülkemizin katılım sağladığı Programlar
 - Ufuk 2020
 - Cosme
 - EaSI
 - Erasmus+

AB PROGRAMLARI

AB Programları, üye ülkeler , program katılımcısı ülkeler arasında **işbirliğini** geliştirerek ortaklık bilincinin yerleşmesini desteklemek, AB politikalarının ve mevzuatının uygulanmasına ve AB'nin karşılaştığı **sorunlara ortak çözümler** üretilmesine katkı sağlamak amacıyla **tematik alanlarda** oluşturulmakta ve belirli bir dönem için uygulanmaktadır.

Katılım Öncesi Mali Destekler

ülke bazlı



Birlik Programları

çok ortaklı



Teklif Çağruları

https://www.ab.gov.tr/teklif-cagrilari_46194.html

<u>UFUK 2020 PROGRAMI</u>	https://ufuk2020.org.tr/tr
<u>COSME PROGRAMI</u>	https://ec.europa.eu/easme/en/section/cosme/cosme-open-calls-proposals
<u>İSTİHDAM VE SOSYAL YENİLİK (EaSI) PROGRAMI</u>	https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&langId=en
<u>ERASMUS+ PROGRAMI</u>	https://www.ua.gov.tr/
<u>AVRUPA DAYANIŞMA PROGRAMI (ESC)</u>	https://www.ua.gov.tr/anasayfa/icerikler/esc/
<u>AB BAŞKANLIĞI PROJELERİ</u>	https://ab.gov.tr/ab-bakanligi-projeleri_46008.html

UFUK 2020

**Bilim ve Araştırmada
Dünyaya Açılan Kapı !**

Dünden Bugüne Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programları



6. ÇP

2002-2006

(5 yıl)

17,5 Milyar Avro



7. ÇP

2007-2013

(7 yıl)

53,2 Milyar Avro



H2020

2014-2020

(7 yıl)

78,6 Milyar Avro

UFUK 2020

Bileşenlerin Konuları

Bilimsel Mükemmeliyet

- **Avrupa Araştırma Konseyi (ERC):** 'Dünyanın en iyi araştırmacılarını Avrupa'da çalışmak üzere destekler'
- **Yeni ve Gelişen Teknolojiler (FET):** 'Bilim ve mühendisliği birleştiren farklı yenilik alanlarında işbirliği'
- **Marie Curie Faaliyetleri:** 'Eğitim ve kariyer geliştirme fırsatları'
- **Araştırma Altyapıları (e-altyapılar dahil):** 'Birinci kalite imkanlara erişim'

Endüstriyel Liderlik

- **Kolaylaştırıcı ve Endüstriyel Teknolojiler:** 'Bilgi ve iletişim teknolojileri, nanoteknoloji, biyoteknoloji, malzeme, imalat teknolojileri, uzay'
- **Risk Sermayesine Erişim:** 'Araştırma ve yenilik için risk sermayesi ve özel finans desteği'
- **Yeni KOBİ Programı:** 'Her tip KOBİ için her türlü yenilik formunun teşvik edilmesi'

Toplumsal Sorunlara Çözümler

- **Sağlık, demografik değişim ve refah**
- **Gıda Güvenliği, sürdürülebilir tarım, deniz ve denizcilik araştırmaları ve biyo-ekonomi**
- **Güvenli, temiz ve verimli enerji**
- **Akıllı, yeşil ve entegre ulaştırma**
- **İklim değişikliği, çevre, kaynak verimliliği ve ham maddeler**
- **Değişen Dünya'da Avrupa - Kapsayıcı, yenilikçi ve yansıtıcı toplumlar**
- **Güvenli Toplumlar - Avrupa ve Vatandaşlarının Güvenliğinin ve Bağımsızlığının Korunması**

UFUK 2020

Kimler Başvurabilir?

Bilimsel Mükemmeliyet

Bireysel Araştırmacılar
Üniversiteler
Araştırma Merkezleri
Sanayi -KOBİ

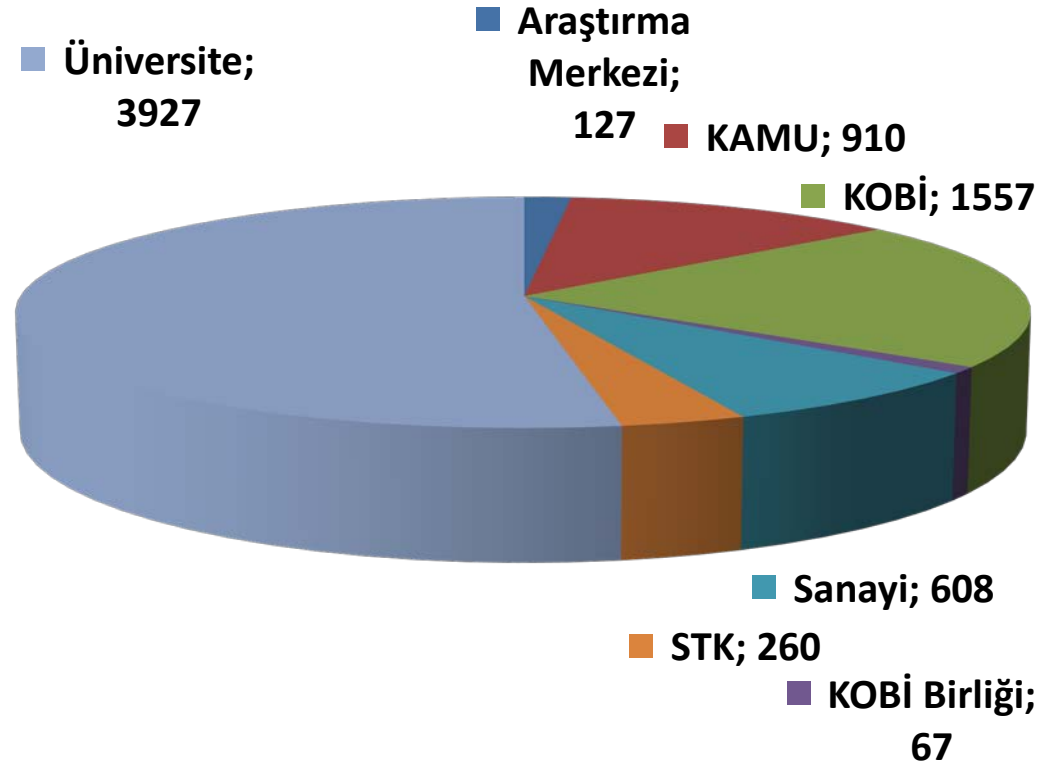
Endüstriyel Liderlik

Sanayi-KOBİ
Üniversiteler
Araştırma Merkezleri
Kamu Kurumları

Toplumsal Sorunlara Çözümler

Üniversiteler
Sanayi-KOBİ
Araştırma Merkezleri
Kamu Kurumları
STK'lar

7. ÇP'ye Türkiye'den Başvuran Kurumların Dağılımı



COSME

2014-2020

- COSME (2014-2020) işletmeler ve KOBİ'lerin rekabet edebilirliklerini destekler.
- Programın amacı, KOBİ'lerin rekabet edebilirlik ve sürdürülebilirliklerinin güçlendirilmesi ,Girişimci kültürün teşvik edilmesidir.
- COSME ile;
 - KOBİ'lerin finansmana erişiminin kolaylaştırılması,
 - Pazarlara erişimin geliştirilmesi,
 - İş kurma ve büyüme için daha iyi bir iş ortamının oluşturulması,
 - Girişimcilik ve girişimci kültürün desteklenmesi hedeflenmektedir.

COSME

KOBİ'lere 2,3 milyar Avro finansman desteği



EaSI

2014-2020

İstihdam ve Sosyal Yenilik



***Amaç:** nitelikli ve sürdürülebilir istihdam, yeterli sosyal korumanın temini, sosyal dışlanma ve yoksullukla mücadele ile çalışma şartlarının iyileştirilmesi hususlarına destek verilmesi*

Konular

- İstihdam
- Sosyal İçerme ve Sosyal Koruma
- Çalışma Şartları
- Ayrımcılıkla Mücadele
- Cinsiyet Eşitliği

Analitik faaliyetler

- Karşılıklı öğrenme, farkındalık yaratma ve bilginin paylaşımına yönelik faaliyetler
- Ana aktörlerin desteklenmesine yönelik faaliyetler

Toplam Bütçe: 919 milyon Avro

Progress Bütçe: 600 milyon Avro



EaSI

Bileşenler

PROGRESS

Kamu ve özel sektör kişi ve kurumlarına istihdam sosyal koruma ve içerme ile çalışma şartları alanlarında politikaların iyileştirilmesi için araştırma, bilgi paylaşımı, uygulama kapasitesinin artırılması, karşılıklı öğrenme ve diyalog, yeniliklerinin test edilmesi

Mikrofinans ve
Sosyal Girişimcilik

STK, Kişiler → Aracı Finansal Kurumlar → **EaSI**
Mikrokredi: Dezavantajlı gruplar, Mikro girişimler
Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi:

EURES

İstihdam piyasalarını destekleyen işveren ve iş arayanları buluşturan bir mekanizma

Bu bileşen aday ülkelerin katılımına açık değildir.

Birlik Ajansları

Ülkemiz Avrupa Çevre Ajansı'na üyedir.

	Ajans	İlgili Kurum
1	Avrupa Çevre Ajansı	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
2	Avrupa Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezine (EMCDDA)	Türkiye Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı ile Mücadele İzleme Merkezi (TUBİM)



**Eğitim, Öğrenim, Gençlik ve Spor için
AB Programı
2014-2020**



ERASMUS+

Amaç ve Hedefler



Erasmus+, Avrupa'da; rekabetçi bir ekonominin ihtiyaç duyduğu becerilere sahip, beşeri ve sosyal sermayenin gelişimine katkı sağlamayı amaçlar.

Eğitim, gençlik ve spor alanındaki projelerle **bireysel öğrenme fırsatlarını ve kurumsal işbirliklerini**

- kişilerin potansiyellerinin açığa çıkarılması,
- Yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması,
- kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi,
- istihdam olanaklarının artırılması

için destekler.



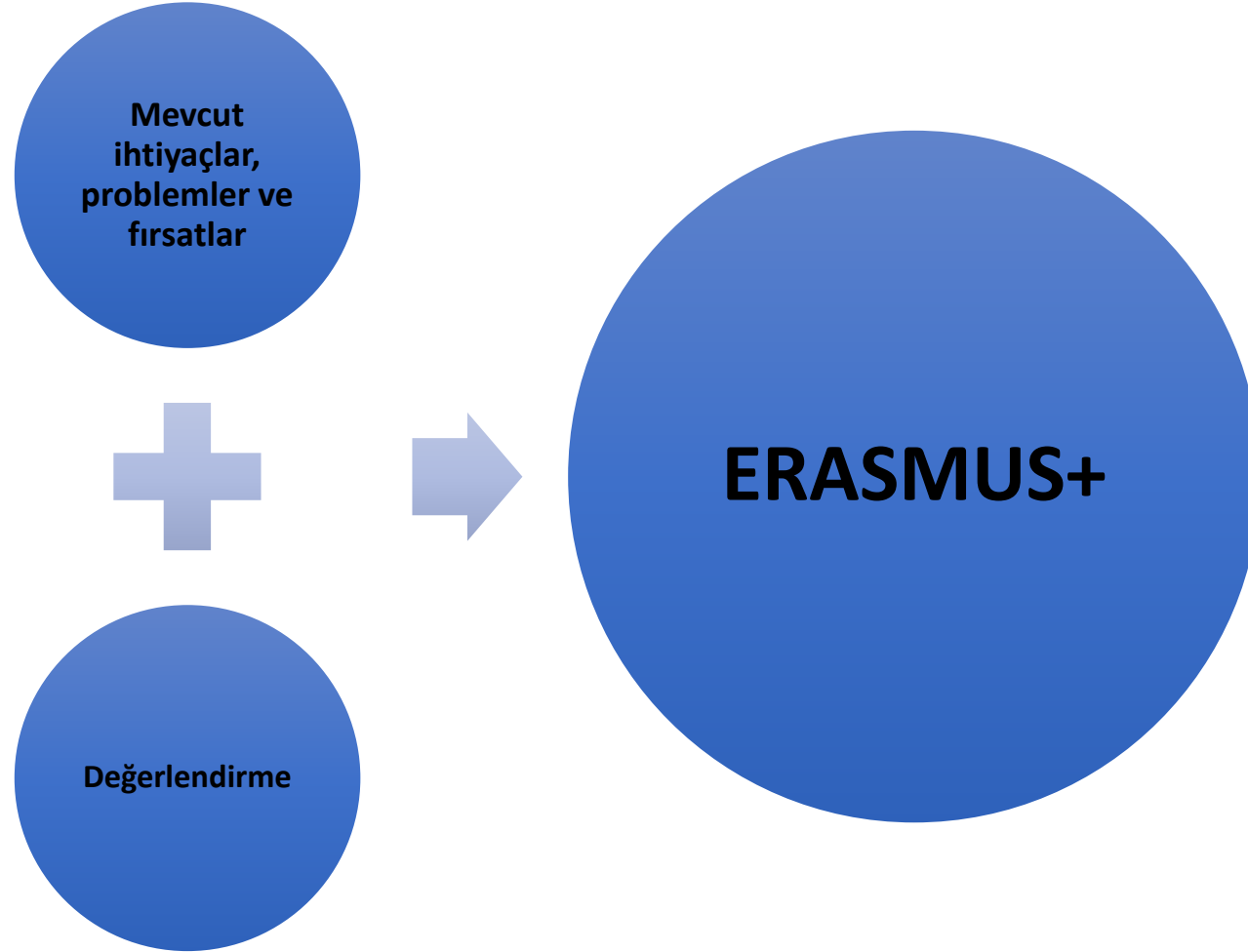
ERASMUS+

Erasmus+		
Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği	Ana Eylem2: Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği	Ana Eylem 3: Politika Reformuna Destek

Özel Eylemler

- *Jean Monnet*
- *Spor*

Niçin Erasmus+ ?



Niçin Erasmus+ ?

Problemler, İhtiyaçlar

Ekonomik kriz, yüksek genç işsizlik oranı

İşveren beklentisi ile mezunların yeterliliği arasındaki boşluk

İş Dünyası ile daha yakın işbirliği ihtiyacı

Daha kalifiye aranan pozisyonların çoğalması

Fırsatlar

Eğitimin uluslararasılaşması

Örgün, sargın ve yaygın eğitim (öğrenme) arasındaki tamamlayıcılık

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin öğrenilmesi için sunulan imkanların ve potansiyelinin inanılmaz artışı

Niçin Erasmus+ ?

Avrupa 2020

AB Gençlik
Stratejisi
2010-2018

Sporda AB
Boyutu

Niçin Erasmus+ ?



Erasmus+: Hedefler

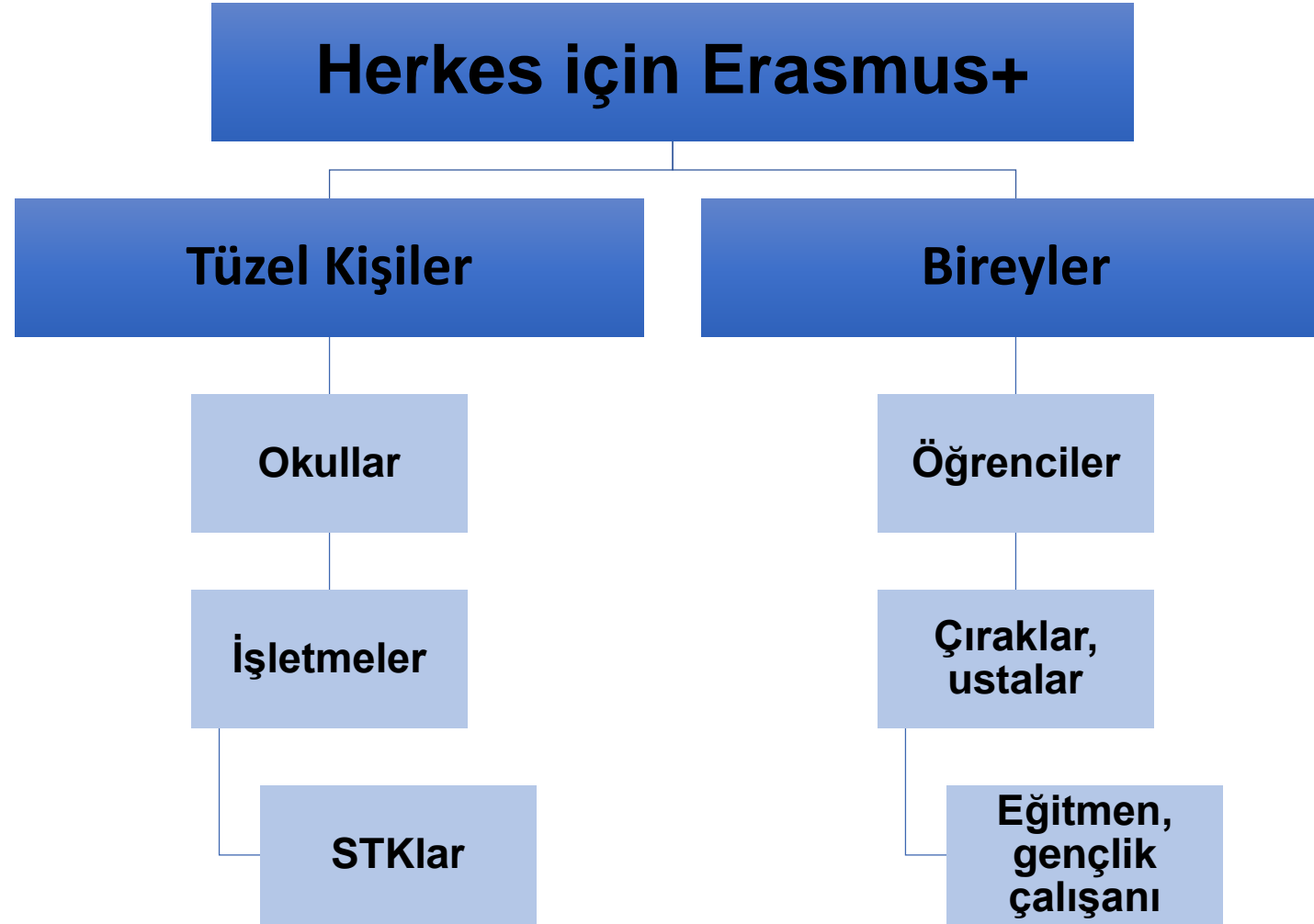
Eğitim, gençlik ve spor alanındaki projeleri desteklemek,

İş piyasalarının ve rekabetçi bir ekonominin ihtiyaçlarına cevap verecek projeleri desteklemek,

Beşeri ve sosyal sermayenin gelişimine katkı sağlamak.

Sektörlerarası işbirliğini desteklemek

Erasmus+ Hedef Kitle



Erasmus+: Ülkeler

Avrupa Birliği Üye Ülkeleri

Belçika
Bulgaristan
Çek Cumhuriyeti
Danimarka
Almanya
Estonya
İrlanda

Yunanistan
İspanya
Fransa
Hırvatistan
İtalya
Güney Kıbrıs
Rum Yönetimi
Letonya

Litvanya
Lüksemburg
Macaristan
Malta
Hollanda
Avusturya
Polonya

Portekiz
Romanya
Slovenya
Slovakya
Finlandiya
İsveç
İngiltere

AB Üyesi Olmayan Program Ülkeleri

Makedonya
İzlanda
Lihtenştayn
Norveç
Türkiye

AB'ye Komşu Ortak Ülkeler

Arnavutluk
Bosna Hersek
Kosova
Karadağ
Sırbistan

Ermenistan
Azerbaycan
Beyaz Rusya
Gürcistan
Moldova
Ukrayna

Cezayir
Mısır
İsrail
Ürdün
Lübnan

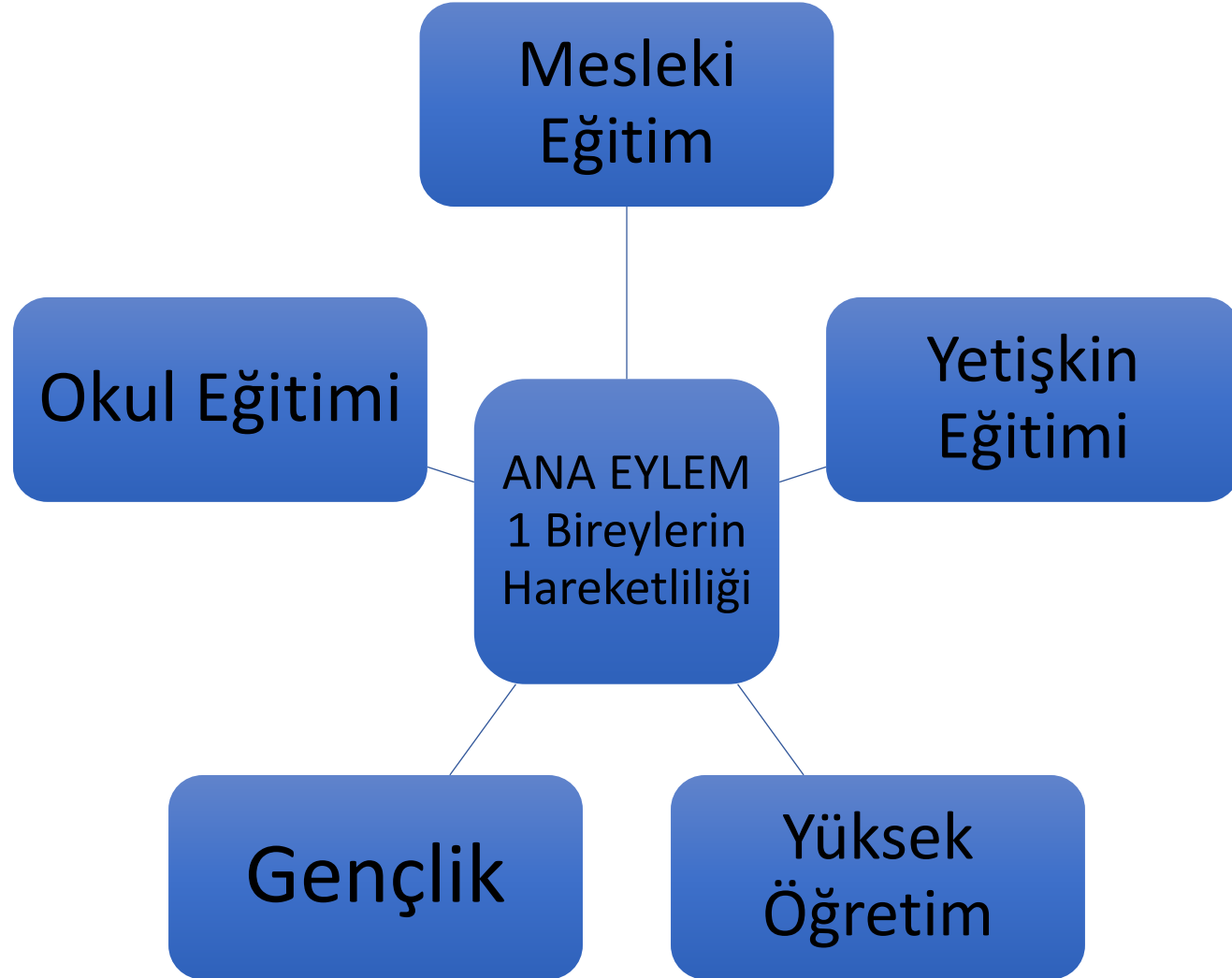
Libya
Fas
Filistin
Suriye
Tunus
Rusya

Tüm Dünya Ülkeleri (ikili anlaşmalar ile)

Öğrenme Hareketliliği (KEY ACTION (KA1)- ANA EYLEM (AE1))



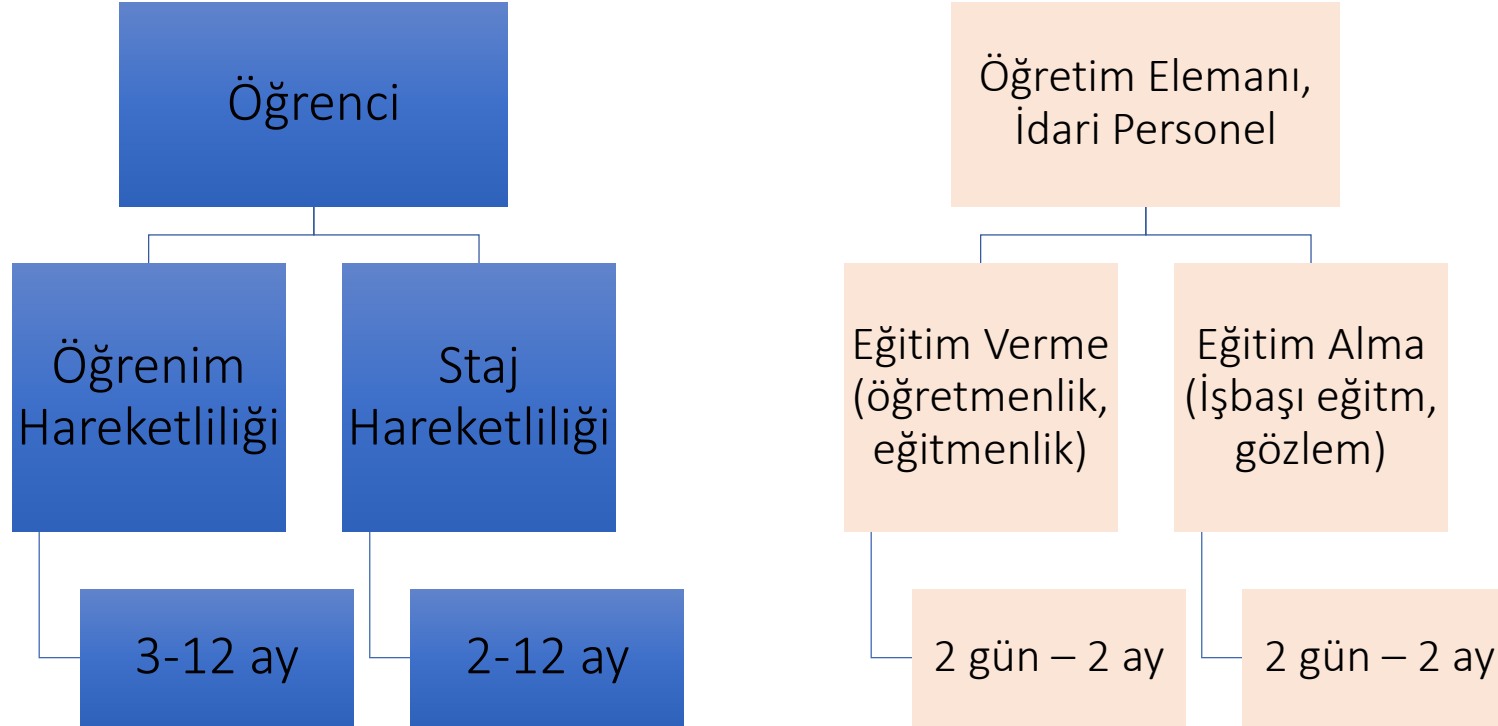
Öğrenme Hareketliliği (AE1)



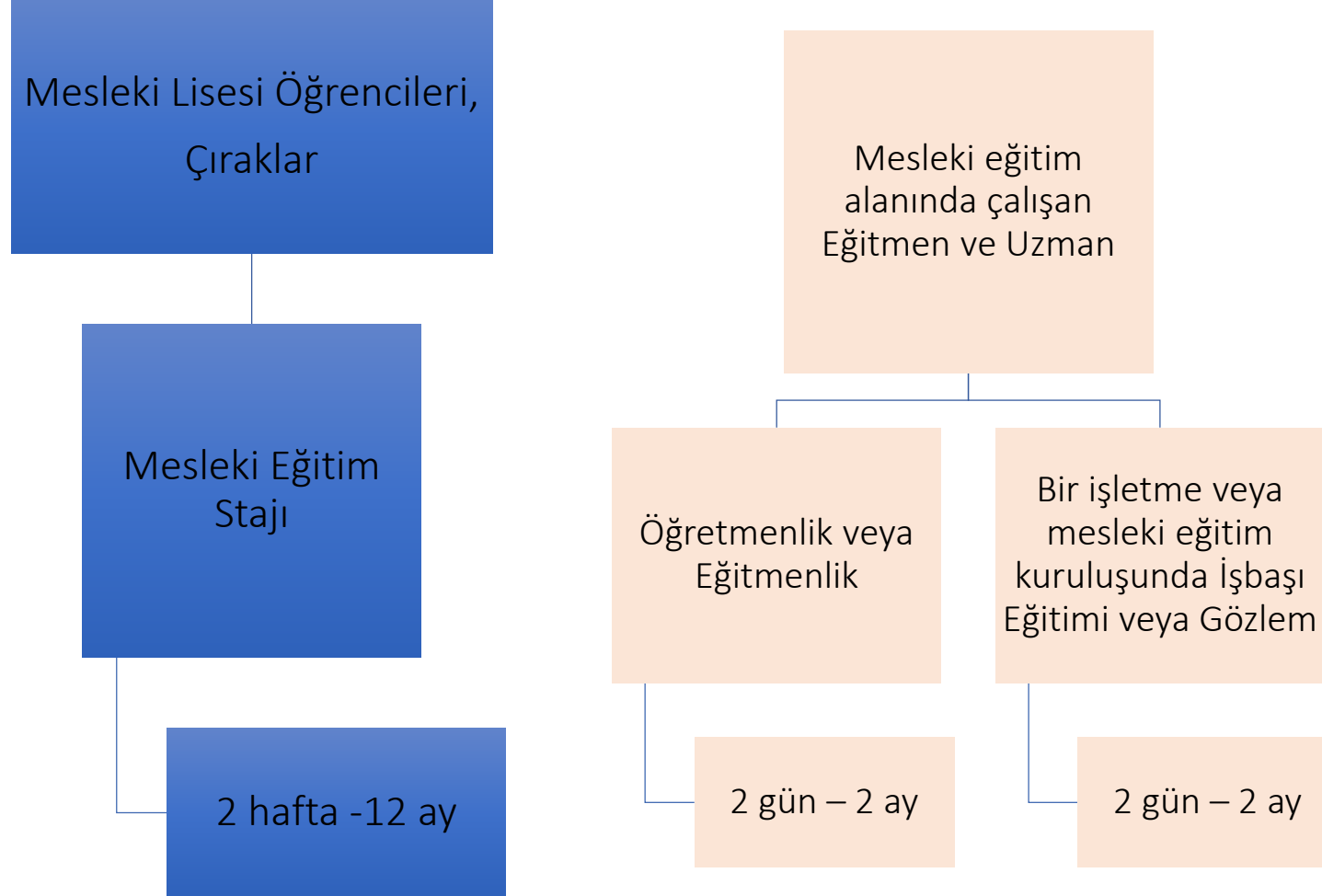
OKUL EĞİTİMİ Personel Hareketliliği (AE1)



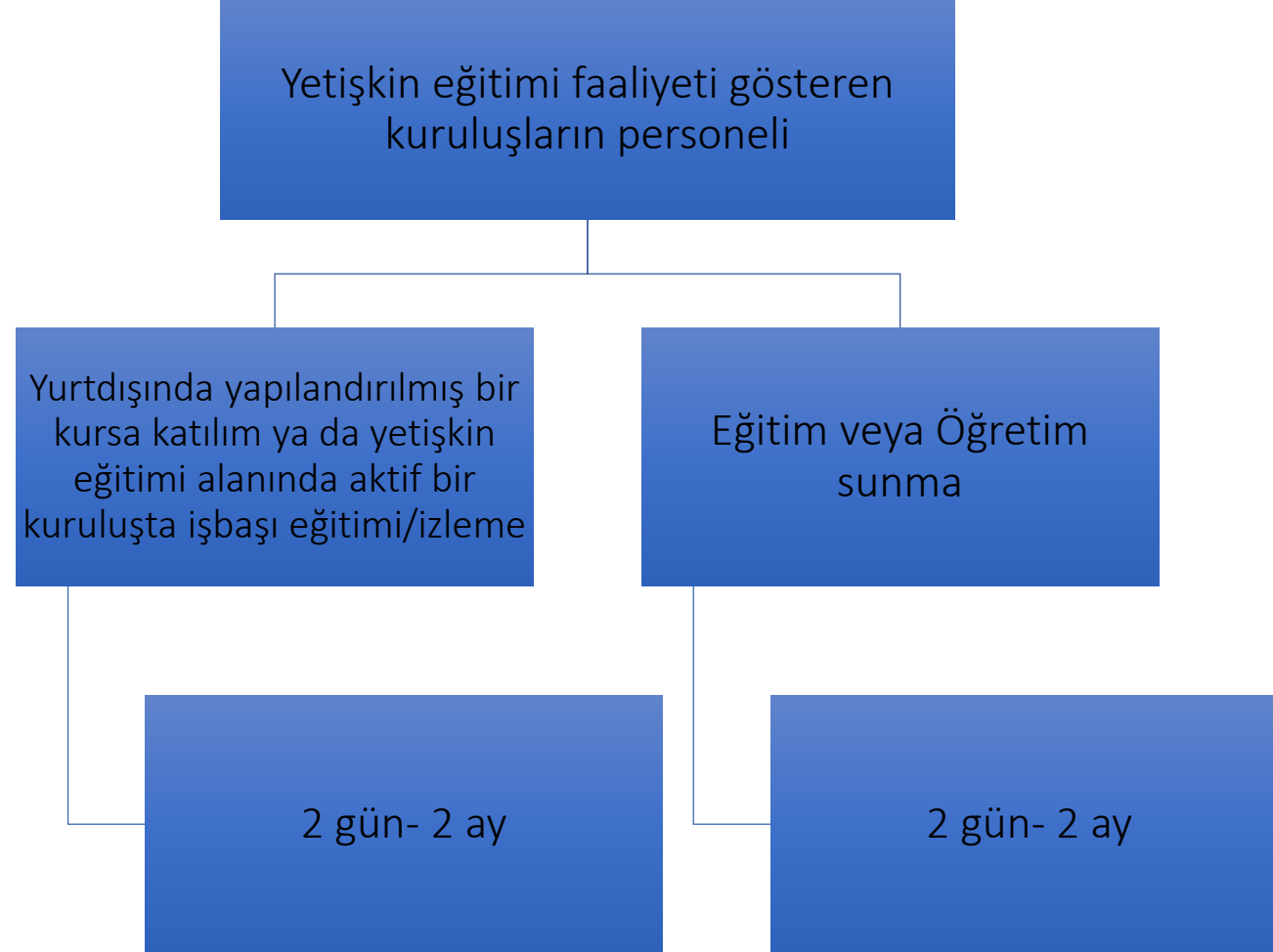
YÜKSEKÖĞRETİM Öğrenci ve Personel Hareketliliği (AE1)



MESLEKİ EĞİTİM Öğrenci ve Personel Hareketliliği (AE1)



YETİŞKİN EĞİTİMİ Personel Hareketliliği (AE1)



STRATEJİK ORTAKLIK (KEY ACTION (KA2)- ANA EYLEM (AE2))

- KA201-Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar
- KA202-Mesleki Eğitim Alanında Stratejik Ortaklıklar
- KA203-Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar
- KA204 -Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar
- KA205 - Gençlik Alanında Stratejik Ortaklıklar

Proje



Belirlenen **hedeflere** ulaşmak için;

- belirli bir **süre** içerisinde,
- **sınırlı kaynaklar** ile yürütülen
- **planlanmış faaliyetler** topluluğudur.



Stratejik Ortaklık Nedir?

Stratejik Ortaklıklar faaliyeti, yüksek kaliteli eğitim, öğretim ve gençlik çalışması, kurumsal modernizasyon ve toplumsal yenilik getiren deneyimleri uygulamaya koymak amacıyla eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlara ve farklı sosyo-ekonomik sektörlerde aktif olan işletmelere, kamusal otoritelere ve sivil toplum kurum/kuruluşlarına işbirliği yapma fırsatı sunmaktadır.

Stratejik Ortaklıkta Hangi Faaliyetler Desteklenmektedir?

Bir Stratejik Ortaklıklar proje döngüsü içerisinde aşağıda belirtilen faaliyetlere benzer türden faaliyetler gerçekleştirilebilir:

- Deneyim paylaşımı yapmak amacıyla kurum/kuruluşlar arasındaki işbirliğini güçlendiren faaliyetler,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanında yenilikçi deneyimlerin geliştirilmesini, denenmesi ve/veya uygulanmasını teşvik eden faaliyetler,
- Örgün, yaygın ve sargın öğrenme yoluyla edinilen bilgi, beceri ve yeterliliklerin Avrupa araçları ile uyumlu bir şekilde tanınması ve doğrulanmasını kolaylaştıran faaliyetler,
- Eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin geliştirilmesini ve bunların yerel ve bölgesel kalkınma eylemlerine entegre edilmesini desteklemeye yönelik Bölgesel otoriteler arası işbirliği faaliyetleri,
- Aktif vatandaşlığı ve girişimciliği (sosyal girişimcilik de dâhil) teşvik etmek için, girişimci zihniyeti ve becerileri destekleyen ulus ötesi girişimler.

Projem Bir Stratejik Ortaklık Projesi midir?

- Deneyim paylaşımı yapmak amacıyla kuruluşlar arasındaki işbirliğini güçlendiren faaliyetler içeriyorsa,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanında yenilikçi deneyimlerin geliştirilmesini, test edilmesini ve/veya uygulanmasını teşvik eden faaliyetler içeriyorsa,
- Örgün, yaygın ve sargın öğrenme yoluyla edinilen bilgi, beceri ve yeterliliklerin Avrupa araçları ile uyumlu bir şekilde tanınması ve doğrulanmasını kolaylaştıran faaliyetler içeriyorsa,
- Eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin geliştirilmesini ve bunların yerel ve bölgesel kalkınma eylemlerine entegre edilmesini desteklemeye yönelik Bölgesel otoriteler arası işbirliği faaliyetleri içeriyorsa,
- Aktif vatandaşlığı ve girişimciliği (sosyal girişimcilik de dâhil) teşvik etmek için, girişimci zihniyeti ve becerileri destekleyen ulusötesi inisiyatifler içeriyorsa, projeniz bir Stratejik Ortaklık projesidir.
- Ayrıca, proje hedeflerinin gerçekleştirilmesine katma değer sağladıkları sürece, Stratejik Ortaklıklar bireylerin de öğretim, öğretme veya öğrenme faaliyetlerini organize edebilir.

Hedeflerine ve ortaklık yapısına bağlı olarak stratejik ortaklık projeleri 2 türde olabilmektedir:

1. Yenilik Geliştirmeye Yönelik Stratejik Ortaklıklar (Development of Innovation): Bu kategorideki projelerin yenilikçi çıktılar üretmesi ve/veya mevcut ürün ya da fikirlerin yaygınlaştırılmasına ve kullanılmasına yönelik faaliyetler içermesi beklenir. Bu amaçla, fikri çıktı ve çoğaltıcı etkinlik planlanabilir ve bütçe talep edilebilir.

2. İyi Uygulamaların Değişimine Yönelik Stratejik Ortaklıklar (Exchange of Good Practices): Bu kategorideki projelerin amacı kurumlara işbirliği ağları kurmaları, uluslararası kapasitelerini artırmaları ve fikir, uygulama ve yöntemleri paylaşmaları için fırsat sunmaktır. Proje amacı ve kapsamı ile orantılı olarak bu projelerin de somut çıktılar üretmesi mümkün olup faaliyet sonuçlarını yaygınlaştırmaları beklenir. Bu faaliyetler ve sonuçları proje yönetimi ve uygulaması için sağlanan bütçeden desteklenecektir. Bu kategorideki projeler fikri çıktı ve çoğaltıcı etkinlik bütçesi talep edememektedir.

Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar – KA203

Yükseköğretim Alanında desteklenen Stratejik Ortaklıklar projeleri sadece Yenilik Geliştirme (Development of Innovation) türünde olabilir. Bu türdeki projelerin yenilikçi çıktılar üretmesi ve/veya mevcut ürün ya da fikirlerin yaygınlaştırılmasına ve kullanılmasına yönelik faaliyetler içermesi beklenir. Bu amaçla, fikri çıktı ve çoğaltıcı etkinlik planlanabilir ve bütçe talep edilebilir.

Bir Stratejik Ortaklık (KA2) başvurusunda 3 farklı Program Ülkesinden en az 3 ortak olmalıdır.

Stratejik Ortaklıkta yer alan tüm ortaklar, başvuru formunda tanımlanmış olmalıdır. Tüm ortaklık adına tek bir başvuru yapılır. Bu başvuru, ortaklık yapısını temsilen, koordinatör kurum tarafından, koordinatör kurumun yerleşik bulunduğu ülkenin Ulusal Ajansına yapılır. Aynı başvuru döneminde bir kurumun birden fazla Stratejik Ortaklık projesinde koordinatör ya da ortak olarak yer alması mümkündür. Ancak, aynı ortaklarla veya aynı konu ile aynı ulusal ajansa ya da farklı ulusal ajanslara birden fazla başvuru yapılamaz.

Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar – KA204

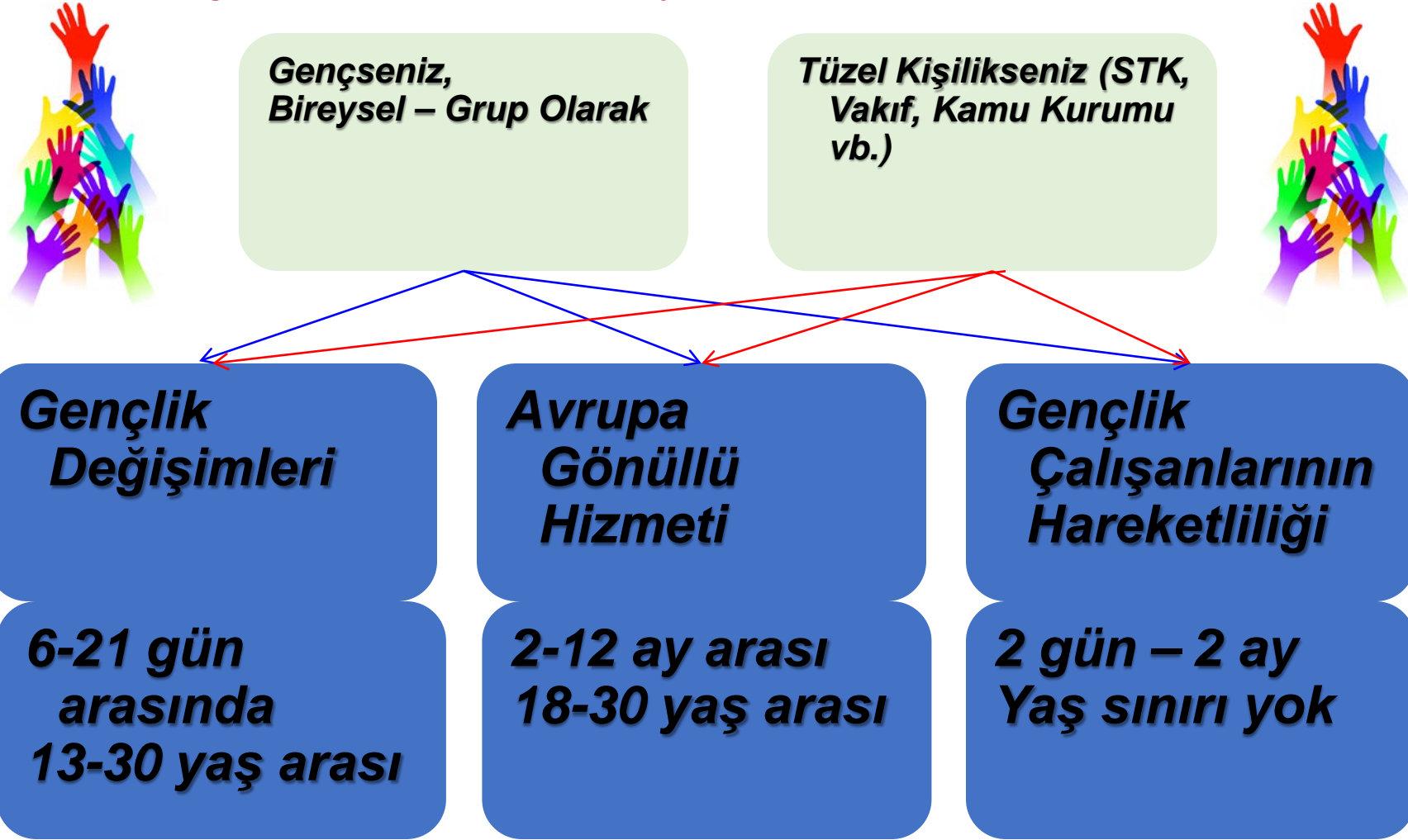
Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır.

Yetişkin Eğitimi alanına özel olarak ise yetişkin eğitiminin kalitesinin artırılması, Programa üye ülkelerdeki yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Erasmus+ Yetişkin Eğitimi projeleri, yetişkinlerin temel becerileri (okuma-yazma, sayısal ve dijital) ile anahtar yeterliklerinin geliştirilmesine yöneliktir. Bu nedenle, yetişkinlerin temel mesleki eğitimi (I-VET) ile meslek sahiplerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla yapılan sürekli/devam eden mesleki eğitimlerine (C-VET) yönelik projeler, Erasmus+ Yetişkin Eğitimi faaliyetleri kapsamına girmemektedir. Temel beceriler ve anahtar yeterlikler hakkında detaylı bilgi için 2016 [Erasmus+ Program Rehberi](#) ve Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin 2006/962/EC sayılı [Tavsiye Kararı](#)'na bakılabilir. Yetişkin Eğitimi alanındaki projelerin hedef kitlesi, yetişkinlerin temel beceri ve anahtar yeterlikleri kapsamındaki eğitimlerinden sorumlu personel ile bu alanlarda eğitim alan yetişkin öğrencilerdir. Yetişkin öğrenciler, projenin amaçlarına uygun olması halinde, ancak Yetişkin Eğitimi İçin Stratejik Ortaklıklar projelerinde yurtdışı hareketlilik faaliyetlerine katılabilirler. Başvurular, kurumsal olarak Başkanlığımıza yapılmaktadır. Bireysel başvuru kabul edilmemektedir.

Erasmus+ Yetişkin Eğitimi kapsamında hibe desteği sağlanan faaliyetler aşağıda verilmektedir. Detaylı bilgi için lütfen ilgili faaliyetin üzerine tıklayınız.

Gençlik Programı – Hareketlilik Projeleri



Hareketlilik Projeleri Hibe Kalemleri





Yeni Program

AB Eğitim ve Gençlik Programlarının Gelişimi



Avrupa Birliği
Eğitim ve Gençlik
Programlarının
Başlangıcı

Türkiye'nin
Programlara
Katılımı

- Sokrates II Programı
- Leonardo Da Vinci II Programı
- Gençlik Programı

- Hayatboyu Öğrenme Programı
- Gençlik Programı

Erasmus+
Programı

Erasmus+
Programı

2021-2027 Erasmus+ Programının Yapısı





TASLAK

Yükseköğretim Sektöründeki Yenilikler

1) ECHE İlkelerine ve Tanınmaya Özel Vurgu

In line with the priorities of the new programme, the charter principles have been reinforced. Among others, the charter entails a commitment to ensuring that the outcomes from a learning period abroad at higher education level in one Member State are automatically and fully recognised in the others, either as agreed in the Learning Agreement and confirmed in the Transcript of Records, or according to the learning outcomes of the modules completed abroad, as described in the Course Catalogue, in line with the **European Credit and Accumulation System**. The charter also includes a commitment to implementing sustainable practices when implementing mobility projects and to implement digital mobility management in line with the standards of the European Student Card Initiative.

2) Program Ülkesi olmayan ülkelerle işbirliği

In order to give more opportunities to students and staff to acquire forward-looking and other relevant skills all the activities described below can take place either between Programme Countries or between Programme and Partner Countries. This will also help higher education institutions to establish long-term sustainable cooperation with partner institutions. Up to **XX%** of funds awarded to each mobility project can be used to fund activities between Programme and Partner Countries. The principle is that the available higher education mobility project budget for international mobility will be used to fund mainly outgoing mobility of students and staff from the HEIs located in Programme Countries to Partner Countries.

3) “Inclusion” ve “Diversity”ye Özel Vurgu

In order to make access to student and staff mobility as easy as possible, in line with the principles of the ECHE, higher education institutions must ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds. These means involving participants with fewer opportunities, including participants with special needs, students with children, students who work or are professional athletes and students from all study fields underrepresented in mobility. Defining internal selection procedures that take into account equity and inclusion and assess applicants' merit and motivation holistically is essential in respecting this principle. Furthermore, higher education institutions are encouraged to establish built-in mobility opportunities, such as mobility windows within their curricula to help facilitate the participation of students from all study fields. In this regard, blended mobility can help offer additional opportunities that may be more suitable for some individuals or student groups. In this context, having in place inclusion officers within that higher education institutions helps address inclusion and diversity. Inclusion officers can for example help raise awareness, define strategies for communication and outreach, ensure adequate support throughout mobility in cooperation with relevant colleagues and help facilitate cooperation between relevant staff within the institution with expertise in the field of inclusion and diversity.



4) Daha Çevreci ve Sürdürülebilir Bir Erasmus Hareketliliğine özel vurgu

In line with the principles of the ECHE, higher education institutions must promote environmentally friendly practices in all activities related to the Programme. This means promoting the use of sustainable means of transport for mobility, taking active steps when organising events, conferences and meetings related to Erasmus mobility in a more environmentally friendly manner, and replacing paper-based administrative processes with digital processes (in line with the standards of the European Student Card Initiative). Higher education institutions should also raise awareness amongst all participants about various measures they can take while abroad to reduce the carbon and environmental footprints of their mobilities and monitor progress towards achieving more sustainable student and staff mobilities.

5) Daha Dijital bir Erasmus Hareketliliğine Özel Vurgu

In line with the principles of the ECHE, higher education institutions should implement digital management of student mobility in line with the technical standards of the **European Student Card Initiative**. This means that higher education institutions participating in the programme must connect to the **Erasmus without Paper**

Network in order to exchange mobility data and **manage online learning agreements and digital inter- institutional agreements as soon these features become operational**. Higher education institutions should promote **blended mobility** within their institution to offer more flexible mobility formats and further enhance the learning outcomes and impact of physical mobility. **Higher education institutions must ensure the quality of blended mobility activities and formal recognition for participation in blended mobility, including the virtual component**. Higher education institutions should also raise awareness among their students and staff about opportunities within the programme to acquire and further develop relevant digital skills in all study fields.

6) Doktora Hareketliliği

To better meet the diverse learning and training needs of doctoral candidates and to ensure equal opportunities, doctoral candidates and recent graduates ('post-docs') can undertake short-term or long-term physical study or traineeship mobility periods abroad.

Kısa Süreli Doktora Hareketliliği: 5-30 gün

Uzun Süreli Doktora Hareketliliği : 2 -12 ay

7) Blended Intensive Programmes (BIPs)

These are short, intensive programmes that use innovative ways of learning and teaching, including the use of online cooperation. The programmes may include challenge based learning where transnational and transdisciplinary teams work together to tackle challenges for example those linked to the United Nations' sustainable development goals or other societal challenges identified by regions, cities or companies. The programme should have added value compared to existing courses or trainings offered by the participating higher education institutions and can be multiannual. By enabling new and more flexible mobility formats that combine physical mobility with a virtual part, blended intensive programmes aim at reaching all types of students from all backgrounds, study fields and cycles.

7) Blended Intensive Programmes (BIPs)

Şartları:

- 1) En az 3 Farklı program Ülkesinde 3 HEI
- 2) En az 15 katılımcı
- 3) Bir koordinatör HEI başvuran olmalı (dolayısıyla şimdiden ortaklıklara girmek önemli)
- 4) Süre fiziki hareketlilik için 5-30 gün (virtual mobility de entegre edilmeli)
- 5) En az 3 ECTS kredi tanımlanmalı
- 6) Herhangi bir program ülkesinde veya ortak ülkede gerçekleştirilebilir

8) ECHE olmaksızın Hareketlilik Konsorsiyumlarında yer alabilme
imkanı

Higher education institutions
without an ECHE
accreditation

may participate in one mobility project under the higher education mobility consortium accreditation, provided that the National Agency approves the request. To continue their membership in the consortium, the institutions have to receive the ECHE.

9) Yükseköğretim Kurumlarına yeni mezunlar için Staj Hareketliliği'nin dışında kalma opsiyonu

Recent higher education graduates may participate in a mobility for traineeships. The beneficiary organisation may opt out of recent graduate traineeships

10) Inclusion Support

Eski Special Needs Support'un yerini aldı

Kuruma: Katılımcı başına 100 €

Kisiye: Gerekçelendirmek ve belgelendirmek kaydıyla programa katılmakta herhangi bir zorluk çeken kişilere ilave destek

11) Top-up for Green Travel

Öğrenci Hareketliliğinde: Participants who opt for a “green” means of transport (train, bus, boat...) will receive a single contribution of xxx EUR .

Personel Hareketliliğinde: Artırılmış mesafe bandı miktarları

12) Srelere ve Hibe Miktarlarına İlişkin Değişiklikler

1) Proje süresi 26 Ay (Tek süre)

2) Öğrenci Öğrenim Hareketliliği minimum süre 2 ay

3) Kurumsal Destek hibesinde artış

4) İmkanları kısıtlı gençlere verilen ilave destekte artış

5) Öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği hibelerinde artış

6) Personel Hareketliliği seyahat ve gündelik hibelerinde artış

• ***KA 103=KA 131; KA 107=KA171***

ANA EYLEM 2

Stratejik Ortaklıklar Amaç

Yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transferi ve/veya uygulanmasını, Avrupa seviyesinde işbirliğini, karşılıklı öğrenmeyi ve deneyimlerin paylaşılmasını, ortak girişimlerin uygulanmasını destekler.

- Yenilikçi destekleyen stratejik ortaklıklar
- İyi uygulamaların değişimini destekleyen stratejik ortaklıklar



Stratejik Ortaklıklar Amaç

- Kurumsal, yerel/bölgesel, ulusal veya uluslar arası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması
- Yeterliliklerin tanınması ve belgelendirilmesi, işgücü piyasası ile uygunluğunun artırılması
- Aktif vatandaşlığın, istihdam edilebilirliğin ve yeni iş yaratılmasının (sosyal girişimcilik de dâhil) geliştirilmesi
- Girişimcilik, dil ve dijital becerilerin geliştirilmesi
- Dezavantajlı konumda olan grupların katılımlarının teşvik edilmesi
- Kuruluşların kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesi
- Sürekli eğitimin kalitesinin artırılması
- Öğrenmeye katılımın ve istihdam edilebilirliğin artırılması
- Yeni pedagojiler, BİT tabanlı metodolojiler ve Açık Eğitim Kaynaklarının kullanılması
- Yerel, ulusal ve uluslararası işbirliğinin teşvik edilmesi

Stratejik Ortaklıklar Amaç



Gençlik için 3 başvuru dönemi

Stratejik Ortaklıklar

Hibe Başlıkları

- 1 Proje Yönetimi ve Uygulama
- 2 Ulus Ötesi Proje Toplantıları
- 3 Fikri Çıktılar
- 4 Çoğaltıcı Etkinlikler
- 5 Ulus Ötesi Öğrenme - Öğretme Faaliyetleri
- 6 İstisnai Maliyetler
- 7 Özel İhtiyaç Desteği

Ana Eylem 3 – Politika Reformuna Destek Yapılandırılmış Diyalog

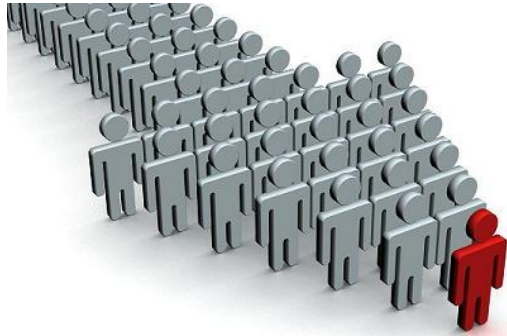
Gençler ile Gençlik Alanındaki Karar Alıcıların Buluşmaları

Gençlerin, kendileri için üretilen politikaların yapım sürecine katılımını desteklemek için;

- toplantılar,
- konferanslar,
- seminerler,
- anketler,

13-30 yaş arası gençler ve karar alıcılar
Hem Ulusal hem de Uluslararası seviyede başvuru

3 dönem, 2016 (2 Şubat, 26 Nisan, 4 Ekim)



European Solidarity Corps

ESC Programı Nedir?

“European Solidarity Corps-ESC” veya Türkçe adıyla *“Avrupa Dayanışma Programı-ADP”* Avrupa Birliği tarafından 2019 yılında uygulanmaya başlanan yeni gönüllülük, iş-staj ve dayanışma programıdır.

Bu program kapsamında 18-30 yaş arasındaki gençler herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına katılabiliyor.

ESC programında gönüllülük projeleri ikiye ayrılmaktadır. Bunlar kısa dönem (seyahat süresi hariç 14-59 gün) ve uzun dönem (seyahat süresi hariç 2-12 ay) gönüllülük projeleridir.

Her gencin sadece 1 kısa dönem + 1 uzun dönem gönüllülük projesi hakkı vardır.

GÖNÜLLÜYE SAĞLANAN DESTEKLER

Seyahat Desteği

Konaklama Desteği

Yerel Ulaşım Desteği

Dil Eğitimi Desteği

Yemek Desteği

Sağlık Sigortası

Cep Harçlığı Desteği

Vize Desteği

Seyahat Desteği

Projenin gerekleŖeęeęi ülkeye gidiŖ-đonŖ seyahat masraflarınız için size ödeme yapılır.

Yemek Desteği

Çoğunlukla size bunun için bir miktar ödeme yapılır ve 3 öğün yemek masraflarınızı buradan karŖılamamız istenir. Bunun yerine ev sahibi kurum size doğrudan 3 öğün yemekte sağlayabilir.

Sağlık Sigortası

ESC gönüllülük projelerine kabul edildiğiniz de program kapsamında faaliyet süresince özel bir sağlık, seyahat ve nc taraf mesuliyet sigortasından yararlanırsınız.

Konaklama Desteği

Ev sahibi kurum size gönüllü evinde, yurttta veya bir aile yanında konaklama desteği sağlar. Ayrıca bu konaklama yerinin elektrik, su, ısınma vb. masrafları da yine ev sahibi kurum tarafından karŖılanır.

Cep Harçlığı Desteği

ESC gönüllülük projelerinde yukarıdaki tüm desteklerin yanı sıra ayrıca size aylık cep harçlığı ödemesi de yapılır. Bu ödemeyi konaklama, yemek, yerel ulaşım vb. masraflarınız için değil sadece kişisel harcamalarınız için kullanmanız beklenir.

Vize Desteği

Bir projeye kabul edildiğiniz de vize ve oturma izni masraflarınızın tamamı proje bütçesinden karşılanmaktadır. Pasaport çıkarmak için gerekli olan masraf buna dahil değildir.

Yerel Ulaşım Desteği

Kabul edildiğiniz projenin faaliyetleri süresince konaklama yeri ile faaliyet yeri (örn. Ev sahibi kurumun ofisi) arasında ki yerel ulaşım da yine proje kapsamında ev sahibi kurum tarafından karşılanır.

Dil Eğitimi Desteği

ESC programı kapsamında en az 3 ay olmak üzere gittiğiniz ülkenin (örn. Almanya' da Almanca, Polonya' da lehçe vb.) dil kursuna katılmanız beklenir. Bu dil kursu da yine size ücretsiz olarak ev sahibi kurum tarafından sağlanır.

Projelere Katılmak için Şartlar Nelerdir?

ESC gönüllülük projeleri için yabancı dil bilme, öğrenci olma veya üniversite mezunu olma vb. **hiçbir** şart bulunmamaktadır. Tek şart faaliyetin başladığı gün itibari ile 18-30 yaş (bu yaşlarda dahil) aralığında olmanızdır.

***Projelere Başvurmak İstiyorum
Şimdi Ne Yapmalıyım?***

Proje Başvuruları Nasıl Yapılır?

Projelere başvuru yapmak için önünüzde iki seçenek bulunuyor. Bu seçeneklerden ikisini de aynı anda değerlendirmenizi öneririz;

Birincisi; Gazi Üniversitesi proje.gazi.edu.tr sayfasını takip etmeniz ve diğer gönderici kurum sayfaları

İKİNCİSİ;

ESC portalı üzerinden ev sahibi kuruluşların yayınladığı ilanlara doğrudan başvuru yapmak. ESC portalı ev sahibi kuruluşların gönüllü aradığı ilanları yayınladıkları ve Avrupa Birliği tarafından resmi olarak önerilen bir portaldır. Bu portala üye olduktan sonra İngilizce CV' nizi yüklemeniz ve ardından ilanlara başvuru yapmanız gerekmektedir.

EUROPEAN

YOUTH | PORTAL